

第 6 学 年 外 国 語 活 動 学 習 指 導 計 画

6 年 1 組 指 導 者 寺 内 健

総合学習：51M（17時間）【内、外国語：15M（5時間）】■が外国語、■が本時

学習活動	子どもの意識
第 1 次 外国の人とどんな交流をしたいかについて意見を出し合う 12M(4時間)	
学習内容 ・外国の人との交流への期待(態)	
<input type="checkbox"/> 外国の人との交流で、できそうなことを話し合う (3M)	<ul style="list-style-type: none"> ・この前書いた英語の学習についてのアンケートで、「外国の人と話してみたい」という意見が多かったから、先生が「山口大学に行って留学生と英語で話してみよう」と提案してくれたよ。6年生で勉強した自己紹介や他己紹介クイズができるね。遊び道具も持っていったら楽しめそうだよ。最近勉強した日本の紹介もできそうだね。全部で3回も交流ができるのか。1回目の交流は自己紹介や他己紹介クイズ、日本の紹介をして、2・3回目の交流は何をしたいか、外国の人に聞いてみるのだね。1回目の交流に向けて準備をしよう。
<input type="checkbox"/> 外国の人との交流①の準備をする (3M)	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介、他己紹介クイズをもう一度練習してみるよ。自己紹介と他己紹介クイズを友達同士でやってみよう。今まで学習してきたことが伝わるといいな。日本の人気おもちゃの「黒髭危機一髪」をA君が持ってきてくれたよ。これは盛り上がりそうだね。交流が楽しみな。
<input type="checkbox"/> 外国の人と交流①をする (3M)	<ul style="list-style-type: none"> ・山口大学に来たよ。初めて会う外国の人って緊張するね。ついにぼくの班に来てくれたよ。自己紹介ができたよ。「I'm from Thailand.」って言っているね。タイから来た外国の人なのか。「What food do you like?」Small Talk で使っている英語が言えたね。へー、お寿司が好きなのか。他には日本のアニメが好きなんだって。「黒髭危機一髪」すごく楽しんでくれているよ。Rさんは、もうすぐタイに帰るんだって。思い出を作ってから帰りたいし、山口市のいいところをもっと知りたいんだって。山口市のよさをもっと知ってもらいたいな。
<input type="checkbox"/> 交流①を振り返る (3M)	<ul style="list-style-type: none"> ・交流は楽しかったね。今まで勉強してきた英語が通じたよ。どの人も来た国は違うのに、英語が通じたよ。英語ってすごいな。国に帰る前に山口をもっと好きになってもらいたいな。Cさんがおすすめスポットを紹介して一緒に行ったらどうかなと言っているよ。いいね。だったら2～3つのおすすめスポットの中から行きたいところを選んでもらったらどうかな。教科書を見ると、Unit4 で町を紹介する英語を勉強するみたいだよ。次の英語の時間からは、外国の人におすすめスポットを紹介して、山口市をもっと好きになってもらいたいな。
第 2 次 交流に向けて準備をする 30M(10時間)	
学習内容 ・おすすめの場所の紹介の語彙や表現(知)・山口市のよさを伝えられる語彙や表現の選択(思)	
■ 紹介に活用できる語彙や表現に気づき、練習する (3M)	<ul style="list-style-type: none"> ・今日からUnit4の学習だね。先生が紹介するものを示しているよ。「場所の様子やその場所でできること」「その場所の感想」を話すのだったね。エカテリーナ先生の話すヒントを頼りに場所を当てるクイズなのだね。よく聞いてみよう。分かった！一の坂川だ！ホテルが見えると聞こえたよ。「can」「enjoy」「have」が使えるそうだね。この表現を使えば山口のよさを伝えられそうだね。
■ 紹介文を考え、	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな場所を英語で言えるように練習するよ。ゲームやチャンツ

<p>練習する (3 M)</p>	<p>で言えるようになってきたよ。青のカードの言葉を変えると自分の文章が作れそうだね。「We have Musium, Kameyama-park and City-library. Musium is very big. It's exiting. Kameyama-park is small. But, You can see Xabiell memorial church. City-library is very big. You can enjoy reading many books. Where do you want to go?」一緒に言ってみよう。基本的な文章が分かったよ。次の時間で、紹介したい場所を話し合ってみよう。</p>
<p>■ 紹介したい場所を班ごとに話し合う (3 M)</p>	<p>・ぼくたちの班は、「ザビエル」「瑠璃光寺」を紹介することにしたよ。歴史的な観光名所だからどれもぜひ行ってほしいよ。A君の班は、噴水のある公園や商店街を案内したいのだった。水浴びができる噴水は気持ちよさそうだね。商店街で外国の人におすすめのお店を紹介したいのだった。外国の人の思い出に残る旅にしたいな。Bさんは、おすすめスポットの写真を撮ってきたり、その場所のよさをもう一度調べに行きたいのか。本当におすすめできるか実際に行ってみよう。</p>
<p>□ おすすめしたい場所へ行く (9 M)</p>	<p>・瑠璃光寺に着いたよ。やっぱり迫力があるね。歴史についても紹介したいな。英語でどうやって言ったらいいのかな。エカテリーナ先生に聞いてみたいな。ザビエルもきれいな場所だな。改めて来るとこんなにきれいだとは思わなかったな。日本でクリスマスが伝えられた初めての場所なんだよね。これもぜひ伝えたいな。いいところを再発見できたね。よし、英語で町の紹介に挑戦するよ。楽しみだね。</p>
<p>■ 紹介文を考え、練習する (3 M)</p>	<p>・「We have Xabiell memorial church, Rurikouji-temple. Xabiell memorial church is very big. It's beautiful. It has first christmas in Japan. Rurikouji is very cool and beautiful. Where do you want to go?」できた！クリスマスのこともエカテリーナ先生に聞いて文章を考えてみたよ。練習すると上手に言えるようになってきたね。次はもう一度、外国の人に会いに行き、どっちがいいか選んでもらうよ。どちらを選んでくれるか楽しみだよ。</p>
<p>□ 外国の人と交流する② (3 M)</p>	<p>・話をうなずきながら話を聞いてくれているよ。ザビエルを選んでくれたね。やったあ、練習してきた英語が通じたよ。次は、外国の人とついに旅をするよ。どんな英語が使えるそうか考えよう。</p>
<p>■ 交流②を振り返って旅に使えるような語彙や表現を調べる (3 M)</p>	<p>・ザビエルを案内するときに使えるような英語を集めておこう。今日はエカテリーナ先生への相談会か。まずは日本語で考えてから相談しよう。辞書もあるから自分で調べてから、エカテリーナ先生に見せに行こう。あれはステンドグラスです。「That is Stend glass.」というのか。</p>

第3次 外国の人と旅をして、交流の全体を振り返る 12M(4時間)

学習内容 ・案内するための語彙や表現の選択(思) ・英語で会話をしようとする意欲(態)

<p>□ 外国の人と交流をする③(9 M)</p>	<p>・ザビエルに来たよ。すごく感動しているね。「That is Stend glass.」通じたよ。外国の人がたくさん写真を撮っているね。ステンドグラスがすごくきれいだと言っているよ。楽しい旅だったな。他の班の旅はどうだったかな。お礼の手紙を書きたいから住所を教えてください。</p>
<p>□ 単元を振り返る (3 M)</p>	<p>・1回目の交流では緊張したけど、2回目からはだんだんと笑顔が増えてきたね。3回目の交流もいい思い出ができたよ。英語で外国の人と話ができて嬉しかったな。外国人として接してきたのだけれど、一人の人として接することができるようになった気がするよ。もっといろいろな国の人と英語で話してみたいな。いつかまた外国の人に喜んでもらったり一緒に楽しんだりしたいな。</p>