

第 6 学 年 外 国 語 活 動 学 習 指 導 計 画

6 年 1 組 指 導 者 寺 内 健

1 8 M (6 時 間) が 本 時

学 習 活 動	子 ど も の 意 識
第 1 次 互いの将来について伝え合う 9 M (3 時 間)	
学 習 内 容 ・ 将来について英語で伝える語彙や表現の理解(知) ・ 仲間と想いを伝え合おうとすること(態)	
<input type="checkbox"/> 将来についての自分の想いを伝えるための語彙や表現を知る (3 M)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 先生たちは何を話しているのかな。「want to」って聞こえたよ。何かをしたいのかな。両手で何かを作っているのかな。「potter」って聞こえたけど。何かのお椀かな。寺内先生は陶芸家になりたいのか。そうか、自分の夢の職業を話していたのだね。エカテリーナ先生は、「florist」か。花屋さんになりたいんだね。大人にも夢があるのだね。ぼくたちにも夢があるよ。今日から自分の夢について伝える勉強をしていくのだね。「I want to be ~.」でなりたいものを伝えるのか。尋ねるときには「What do you want to be ?」と尋ねるのだね。前に勉強した「What do you want to watch ?」と似ているよ。「watch」を「be」に変えらなりたい職業について尋ねられるのだね。次の時間は、「What do you want to be ?」「I want to be ~.」を使って会話をしてみよう。
<input type="checkbox"/> 語彙や表現を練習し、会話をする (3 M)	<ul style="list-style-type: none"> ・ まずはいろいろな職業を言えるようになろう。教科書にはたくさんの職業が出ているね。ぼくがなりたい「vet」もあるよ。いろいろな職業の言い方を練習できたね。A君は、車を作る仕事につきたいのだから。何て言うのかな。Bさんは、まだ決まっていなかった。 「I want to be a vet.」よし、例文を参考に書けたよ。次の時間は、前の学習で、A君が言っていた「フリートーク」を英語でやってみるのだね。楽しみだね。みんなはどんな夢をもっているのかな。
<input type="checkbox"/> 夢を伝え合う (3 M)	<ul style="list-style-type: none"> ・ まずはペアで会話の練習をするよ。よし、上手に言えたね。これでフリートークは上手にできるはずだ。お題提供者は、先生だね。夢が決まっていなかったBさんは、どうやって伝えるのかな。Bさんは「I want to help people.」helpと言っているね。人を助けたいのか。素敵な夢だね。C君は、「pilot」になりたいのか。でもC君は修学旅行では、ジェットコースターに乗らずに下から手を振っていたね。笑顔の中にさみしさがにじんでいたよ。なのになぜ「pilot」なのだろう。他の人も、お互いになりたいものは分かったけれど、もっと理由を聞きたいと言っているね。朝のフリートークでは、「つぶやき」「おたずね」「手が挙がる」「笑顔」の4つが、楽しいフリートークの条件だったね。話している人にもっと反応を返すと話しやすくなりそうだよ。「おたずね」をして理由や他のことも知りたいね。次の時間からどんな「おたずね」ができそうか考えて、「おたずね」ができるように練習しよう。
第 2 次 フリートークで使える表現を考え、練習する 6 M (2 時 間)	
学 習 内 容 ・ 自分の将来について英語で伝えるための語彙や表現を理解すること(知)	
・ 仲間の夢に対して質問できること(思) ・ 夢を伝え合おうとすること(態)	
<input type="checkbox"/> どんな「おたずね」ができそうか考える(3 M)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今日は「おたずね」ができるように練習するよ。「理由」「好きなもの」や、様子をたずねる「色」「形」「大きさ」「数」は、「おたずね」できそうだよ。お題によって、「おたずね」は違うんじゃないかな。

□理由を伝えるための表現の練習をする (3 M)

「What do you want to be?」なら、どんな「おたずね」が考えられるかな。エカテリーナ先生が紹介してくれたよ。「florist」か。どんな花が好きか、尋ねられそうだね。「Small Talk」で使っていた質問を使おう。掲示物を参考にしてみるよ。()の中を変えて「What (flower) do you like?」と尋ねられそうだよ。他にも「What (color) do you like?」など、いろいろな質問ができそうだよ。その場に合わせて質問してみよう。掲示物の「おたずね」から選んで使ったら上手に言えるようになってきたよ。でも、質問に対しての答え方も練習したいね。次の時間は、「おたずね」に上手に答えられるようになろう。

・「Why?」の理由については「好きだから」なら「I like ~.」、できることなら「I can ~.」も使えそうだよ。掲示物にある「答え方」を参考にしてみよう。得意なら「I'm good at ~.」も使えそうだね。よし練習してみよう。ぼくは、「vet」だから、理由を言うときには「I like animals.」と言えそうだよ。「I like dogs.」何の犬が好きかと尋ねられそうだよ。「I like 秋田犬.」も言えそうだね。ペアで練習してみるよ。相手:「What do you want to be?」ぼく:「I want to be a vet.」相手「Why?」ぼく:「I like animals.」相手:「What animals do you like?」ぼく:「I like dogs.」練習したことが使えたよ。自分の意見に対してどんな「おたずね」がもらえそうか考えておけば、上手に言えるかもしれないね。ノートに書いておこう。これをフリートークのときに参考にするよ。もし答え方が分からなかったらどうしよう。Bさんは分かる英語でなんとかするとやっているね。C君はジャスチャーや絵を使って説明するのだった。グループでやってみると、将来について話したり、「おたずね」をしたりすることができそうだよ。次の時間にみんなですべてフリートークをするのが楽しみだね。

第3次 自分の将来についてフリートークをする

3 M (1 時間)

学習内容 ・ 仲間の意見に対して質問すること (思)

・ 夢を伝えようとしたり、意見の理由を知ろうとしたこと (態)

□将来についてフリートークをし、学習を振り返る (3 M)

・ **まずは、グループで練習したよ。うまくできなかったことを意識して、フリートークをするよ。お題提供者はエカテリーナ先生だね。**
エカテリーナ先生:「Today's topic is "What do you want to be?" I want to be a florist. I like flowers. I have a dream. So, I want to listen to your dream.」A君「I want to be a vet. I like animals very much.」B:「A君、What animals do you like?」
A:「I like dogs. It's cute.」C:「I want to be a pilot. I like plane.」D:「C君、Where do you want to go?」C:「I want to go to America.」E:「Me, too. C君、What food do you want to eat?」C:「I want to eat hamburgers.」
みんなの夢やその理由を知ることができたね。それぞれ思いがあるのだね。C君の意見を聞いて、世界や日本のいろいろな場所を回れるのもいいなと思ったよ。C君のpilotになりたい理由が分かったね。A君は、もっと質問したかったけれど、すぐには英語が分からなかったのだった。でも、みんなが反応をしながら聞いていたのがよかったね。朝のフリートークを生かしたよ。もっと上手に質問をしたりいろいろな発言をしたりしてもっと楽しくできるようになりたいな。