

4 指導計画 12M(4時間) が本時

学習活動	子どもの意識
<p>第1次 道案内をするために必要な表現を知る 3M(1時間)</p>	
<p>学習内容 ・教師の道案内を聞こうする態度(態) ・道のりの尋ね方、方向や動きを指示する表現の意味の理解(知)</p>	
<p>□ 道案内に使う表現を聞いたり言ったりする (3M)</p>	<p>・メリッサ先生と寺内先生が道案内の会話を見せてくれたよ。学校周辺の道案内をしていたようだったね。Go straight. って聞こえたね。これは「進む」かな。Right とか Left って聞こえたよ。右や左を示すのだね。Turn が付いていたよ。Turn って曲がるっていう意味なのだね。You can see... って聞こえたね。着いたという意味なのかな。メリッサ先生に意味を聞くとだいたい合っていたよ。言葉の意味が分からなくてもだいたい理解できたね。さっき出てきた英語を使えば、英語で道案内ができるそうだよ。英語の道案内の仕方を覚えて、上手に道案内できるようになりたいな。もっと別の場所も英語で言えないと周辺の道案内はできないよ。メリッサ先生の後に続いて読んだり、ゲームをしたりするのだね。何回も言っていたらだんだん覚えてきたよ。今日は聞くことが多かったから次はもっと言う練習をして上手に言えるようになりたいな。</p>
<p>第2次 目的地への道のりの尋ね方や方向や動きを指示する表現に慣れ親む 6M(2時間)</p>	
<p>学習内容 ・目的地への道のりの尋ね方や方向や動きを指示する表現への慣れ親しみ(知)</p>	
<p>□ 道案内に必要な表現を練習する (3M)</p> <p>□ 道案内の会話練習をする (3M)</p>	<p>・建物の言い方を繰り返し練習するよ。先生の後に続けて言ってみよう。だいぶ言えるようになってきたね。3ヒントクイズで建物も当てることができたよ。学校周辺の場所は、英語で言える自信がついたよ。今度は会話ができるように、道案内するときの言い方を練習するのだね。「今いるのはここです」「You are here.」「右、左」「right、left」「右に曲がる」「Turn right」「左に曲がる」「Turn left」「真っ直ぐ進む」「go straight」何度も言うのだんだんと覚えてきたね。「You are here. Go straight. And, Turn left. Go straight. What's this?」あ、市役所だ。It's a city hall. 市役所までの道のりを聞くことができたよ。他の場所も聞くことができたね。次の時間は、地図を使って実際に案内してみたいな。</p> <p>・場所を言う練習をするよ。よしこれで場所はすべて言えるようになった。「右に曲がる」「左に曲がる」の言い方も自信をもって言えるよ。会話の文のリズムに合わせて言ってみるよ。「♪ You are here. Go straight. And, Turn left. Turn left. Go straight. You can see the library. ♪」うまく言えたよ。だいぶ慣れてきたよ。最後に、次の時間案内したい場所を選んで次の時間は、先生が言った場所までの行き方を地図の上で指を指しながら言ってみるよ。次は1回目の道案内よりもうまく案内できそうだよ。</p>
<p>第3次 仲間同士で道案内をする 3M(1時間)</p>	
<p>学習内容 ・目的地への道のりの尋ね方や方向や動きを指示する表現の活用(知)</p> <p>・工夫した伝え方(思) ・道の選び方(思) ・友達の間案内を聞こうする態度(態)</p>	
<p>□ 道案内をする (3M)</p>	<p>・勉強してきた表現を使って、今日は道案内をするのだね。あれ？最初に使った地図と場所の位置が変わっているよ。前入っていなかったコーヒーショップが入っているね。本屋も入っているね。bookstore だったね。Lesson1 で覚えたね。「Where is the park?」と聞かれたよ。「You are</p>

here. Go straight.And,Turn right. Go straight. You can see the park.」全部英語で言えたよ。活動を振り返ってみよう。A君は最初は英語で言えなかったけれど言えるようになったのだから。B君は外国の人役の時に、うまく聞き取れなかったけれど、C君がゆっくり言ってくれたから分かりやすかったそうだよ。そうか、相手が分かっているか確認しながら伝えることも大切なのだね。覚えた英語を使ってだんだんと言えるようになったからうれしかったよ。いつか外国の人に会って実際に英語で話してみたいな。