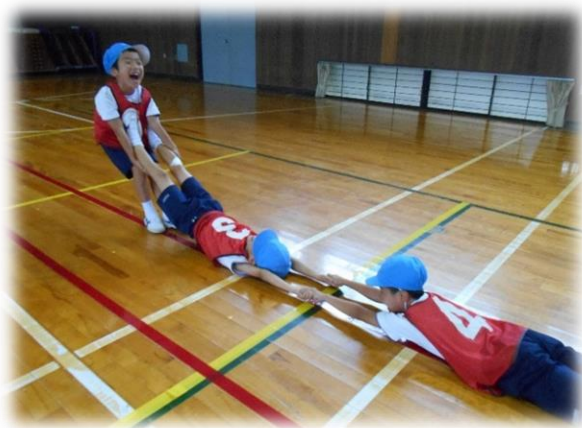


第98回初等教育研究発表大会 学びの実感がある授業をつくる

授業別協議会Ⅱ 体育

自ら考え、動きを工夫する中で、 運動の楽しさを膨らませる体育科学習

公開授業Ⅱ 「いいね、その遊び②」(体づくり運動)をもとに



山口大学教育学部附属山口小学校

教諭 紀村修一

1 今年度の主張について

子ども自らが考え、動きを工夫する支援の充実

①子ども自らが**考える**

②子ども自らが**動きを工夫する**

1 今年度の主張について

子ども自らが**考える**

目的に合った運動を選ぶ

僕はバランス遊びが好きだから、もっとやりたいな。

私は、フープ回し
がうまくできるよ
うになりたいな。



「もっとやってみたい」「もっとうまくなりたい」という思いや願いを実現しようと運動に取り組むことができる

1 今年度の主張について

目的に合った運動を選ぶ（「遊びファイル」より）

用具そのまゝ遊びか、いきなことが分かった。

いかしいにバランスが予想以上にできたのでよかったです。今ではただめしをがんばりました。

私は、用具操作遊びか、とくして、力試し遊びかにか手なので、力試し遊びをとくしたい。

1 今年度の主張について

「チャレンジ遊び」 (第1次)



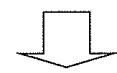
【チャレンジ遊び】

遊び場	遊び	得意点	好き点	合計
バランス遊び	①	1・2・③・4・5	6 / 10	17 / 25
	②	1・2・③・4・5		
	③	1・2・3・4・⑤		
移動遊び	②	1・2・3・4・⑤	5 / 10	16 / 25
	⑨	1・②・3・4・5		
	⑩	1・2・3・④・5		
用具操作遊び	①	1・2・3・4・⑤	8 / 10	21 / 25
	⑥	1・2・③・4・5		
	⑯	1・2・3・4・⑤		
力試し遊び	②	1・2・3・4・⑤	3 / 10	13 / 25
	③	1・2・③・4・5		
	④	1・②・3・4・5		

62 / 100

※「得意点」は、やる前に「これくらいできるかな」と予想した通りだったら3。予想以上だったら、4→5。

※「好き点」は、「ふつう」だったら5。



☆気付いたこと☆

用具そうざ遊びが好きなことが分かった。

1 今年度の主張について

「掲示板」 ※「いいね、その遊び①」での活動の様子を撮影

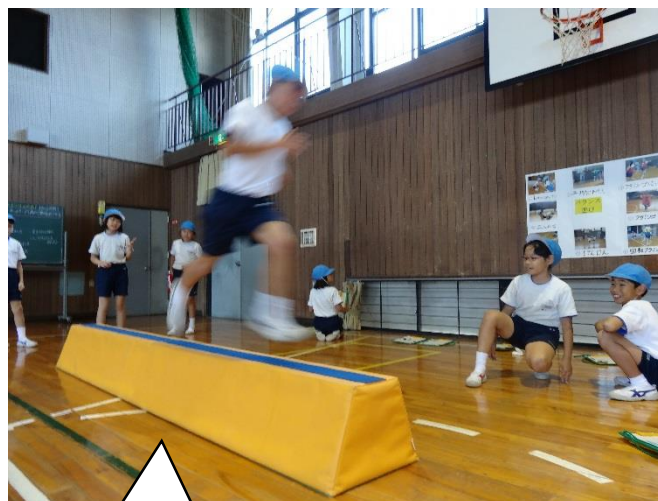


1 今年度の主張について

子ども自らが動きを工夫する

⇒体の基本的な動きの種類を増やしたり、「多い回数できるようになった」「楽にできるようになった」など、上手な体の動かし方に気付いたりすることができる

バランスシートを置いてみよう！
渡るのが難くなったぞ。



できるだけ速く渡るぞ！

1 今年度の主張について

工夫の視点

・3人でやってみよう

人数

・フープを使ってみよう

用具

・しゃがんでやってみよう

姿勢

・後ろ向きに進んでみよう

方向

・競争(走)してみよう

ゲーム

・同時にやってみよう

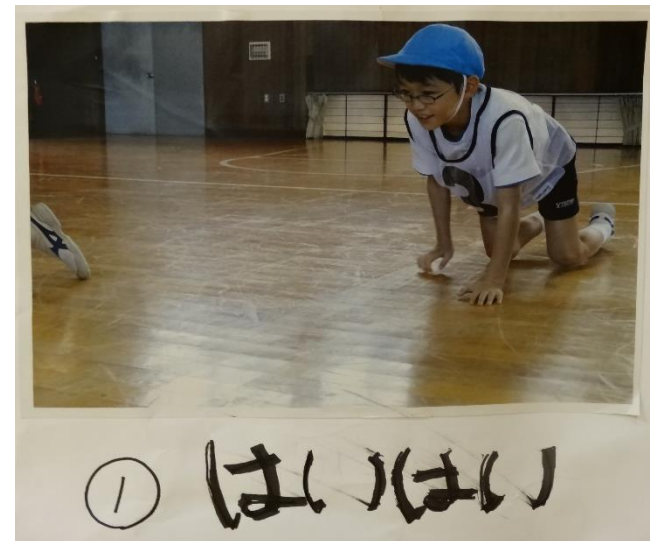
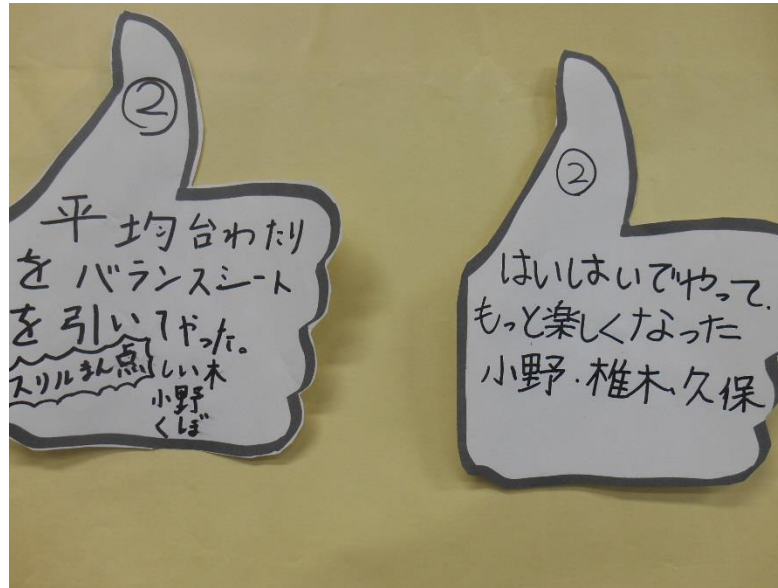
組み合わせ



1 今年度の主張について

工夫の広がり

「いいね」



2 体ほぐしの運動



交流



調整

気付き





山口大学教育学部附属山口小学校 教諭 紀村 修一

E-mail : syu-kim@yamaguchi-u.ac.jp