

3年2組の子どもの実態参考資料

【アンケート結果】

質問内容	はい		いいえ	
	男子	女子	男子	女子
1. 体を動かすのが好きです 運動好き	16	16	2	1
2. 休み時間はいつも外で遊びます 運動習慣	9	5	9	12
3. 友達と一緒に遊ぶのが好きです かかわり	17	17	1	0
4. 自分は運動をするのが得意だと思います 自己分析	8	8	10	9
5. あまり風邪をひきません 保健	13	10	5	7
6. 「もっと走るのが速くなりたい」とか「体が柔らかくなりたい」などの目標があります 目的意識	16	17	2	0
7. 人（友達）のためにがんばったり我慢したりすることができます 献身的態度（下学年リーダーとして）	8	13	10	4

【アンケート分析】

- ① 体を動かすのが好きだが、運動をするのが得意ではないと思っている子どもが多い。《1.4より》
- ② 休み時間に屋内で過ごすことを好む子どもが多い。《2より》
- ③ 運動をするのが得意ではないと思っているが、目標をもっている子どもが多い。《4.6より》
- ④ 人のためにがんばったり我慢したりできる心をもってほしい。《7より》
→下学年のリーダーとして

【基本のルール】

- ・ 1 チーム 5 人～ 6 人
- ・ 1 試合 2 分
- ・ 帽子の色は、攻め…白色、守り…青色、審判…脱帽（黒色）
- ・ ゼッケンの色は 6 色で、1 番～ 5 番（6 番）を着用する
 - ※キャプテンは 1 番
 - ※ゼッケンと同じ番号のボール入れにボールを入れる
- ・ ゲーム① → 作戦タイム → ゲーム②
 - ※ゲームの中で、「攻め」・「守り」・「審判」を 1 回ずつ行う
- ・ ボールを持ってゴールしたら 3 点、ボールを持たずにゴールしたら 1 点
 - ※チーム全員がボールを持ってゴールすることができたら 5 点入る
- ・ ボールは 1 試合中で一人 1 個しか運ぶことができない
 - ※試合の途中で、運ぶボールの種類を替えてもよい
 - ※仲間同士でボールをパス（手渡しも）することはできない
- ・ 攻める人は、腰にはちまきを 2 本つける
 - ※攻める人は、はちまきに触れて取られるのを阻止してはいけない
 - ※どちらかのはちまきを取られたら、スタートラインからやり直す
- ・ 守る人は、はちまきを取ったら「ゲット」と叫ぶ
 - ※守る人は、攻める人の体に触れてはいけない
- ・ 審判の判定は絶対に聞く
 - ※判定が困難なときはじゃんけんで決める

【ゲームの場づくり】

平均台

