

4 指導計画 12M(4時間) **が本時**

学習活動	子どもの意識
<p>第1次 学習の見通しをもつ 3M(1時間)</p>	
<p>学習内容 ・表現リズム遊びへの関心(態)</p>	
<p>□ いろいろな表現リズム遊びをして遊ぶ。(3M)</p>	<p>・ 今月の歌に合わせて踊ったり、「ジェンカ」を踊ったりするのだね。リズムに乗って、みんなで踊ると楽しいね。あれ、先生がぴよんぴよん跳びはねているよ。ぴよんぴよん跳びはねているし、手で長い耳をつくっているから「ウサギ」みたいだね。先生がいろいろな動物の絵を見せてくれたよ。「カンガルー」や「カメ」や「タコ」や「ハト」や「ウマ」や「ゴリラ」や「カバ」や「イルカ」や「サル」や「カニ」がいるね。その動物っぽく変身してみよう。僕は「カニ」に挑戦するぞ。手はチョキで、はさみにして歩いてみよう。あれ、友だちは横向きに歩いているぞ。確かに、横向きに歩いた方が「カニ」みたいだね。真似してみよう。うん、よい感じ。元気よく胸をたたいて「ゴリラ」になっている人や、「カメ」みたいに首を伸ばしたり縮めたりしながら、ゆっくり進んでいる人もいるね。動物にはそれぞれ特徴があるのだね。動物になりきって遊ぶのは楽しいな。</p>
<p>第2次 いろいろな動物になりきって遊ぶ 9M(3時間)</p>	
<p>学習内容 ・題材の特徴に合った動き方(知) ・題材の特徴に合った動きの選択(思)</p>	
<p>□ 「カエル」になりきって遊ぶ。(3M)</p> <p>□ 「ヘビ」になりきって遊ぶ。(3M)</p>	<p>・ 今日「カエル」になって遊ぶのだね。「ウサギ」と同じようにぴよんぴよんと跳びはねたらいいね。やってみよう。A君に、動きが「ウサギ」と同じだねと言われたよ。悔しいな。でも、どうしたらよいのかな。A君が、「ウサギ」はぴよんぴよん、「カエル」はびよーんと跳びはねると教えてくれたよ。やってみよう。本当だ、楽しいな。大変だ！急に地面が熱くなったぞ。休まず跳びはねよう。池に跳び込んで泳いでいる人もいるね。おもしろいな。大変だ！今度は、大きな鳥に狙われているぞ。池の底まで潜ろう。もっともっと下に行くぞ。よかった、助かったよ。次は、自分で場面を考えてみよう。大変だ！1年生が虫取り網で僕たちを捕まえようとしているよ。A君、草むらまで全力で逃げるよ。逃げ。1年生があきらめて帰っていったよ。よかった。逃げるときは、素早く跳びはねるとよいのだね。「カエル」に変身して遊んだら楽しかったよ。</p> <p>・ 今日「ヘビ」になって遊ぶのだね。やったあ。どんな動きをしたらよいか。A君が、「ヘビ」はによろによろとゆっくり動くと言っているよ。さっそくやってみよう。「ヘビ」になって遊ぶのは楽しいね。大変だ！大きな鳥に狙われているぞ。小さく丸まって、岩の陰に隠れよう。よかった、鳥がどこかに飛んでいったよ。「カエル」のときとは違う方法で助かったね。自分で場面を考えて遊んでみよう。大変だ！急な坂道だ。ころころと転がって目が回ったよ。でも、A君ヘビが助けてくれたから助かったよ。A君ありがとう。高い木にある実を、高くジャンプしてゲットした人がいるのだって。真似してみよう。でも、届かないな。よし、木に体当たりして落とすぞ。勢いをつけて、ドン。やったあ、落ちてきた。いろいろな場面を考えて遊んだよ。坂道をころころ転がっていたら、A君ヘビが助けてくれてうれしかったよ。また変身して遊びたいな。</p>

□ 「ゾウ」 になり
きって遊ぶ。

(3 M)

・今日は「ゾウ」になって遊ぶのだね。進むスピードはゆっくり。どすどすと大きな足音で歩くと、大きい感じが伝わるね。大変だ！急に地面が熱くなったぞ。でも、「カエル」や「ヘビ」みたいに素早く動けないぞ。池の水を鼻で吸って、シャワーみたいになっている人がいるよ。なるほど、ああやって地面を冷やしているのだね。おもしろいな。今日も自分で場面を考えよう。A君ゾウ、一緒に散歩に行こう。あ、おいしそうなりんごの実がなっているよ。どちらが上手にゲットできるか勝負だ。鼻をぐっと伸ばして、しっかりりんごに巻き付けるぞ。よし、ゲットできた。A君ゾウもすごく上手だったよ。先生に、二人とも「ゾウ」になりきっているねと言われたよ。うれしいな。みんなもすてきな「ゾウ」になっているね。動物に変身して遊ぶのは楽しかったよ。弟にいろいろな動物に変身する方法を教えて、一緒に遊びたいな。