

課題を見付け、仲間と解決する家庭科授業づくり ～『試して納得！ソーイング』の実践をとおして～

山口大学教育学部附属山口小学校 古庄 又

右の写真は、自分が制作した巾着袋を使って発見した「課題」を解決するために、子どもが真剣に実験に取り組んでいる様子です。新しい学習指導要領では、各教科で育成をめざす資質・能力が示されました。その中の「思考力、判断力、表現力等」について、家庭科では「日常生活から問題を見出して課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現する



など、課題を解決する力を養う」(小学校学習指導要領解説家庭編 平成29年6月)と示されています。家庭科で、生活の中の問題について考え、解決することは、生活をよりよくすることにつながります。そして、生活がよくなったことを実感した子どもがさらに生活をよりよくしようとする、実践的な態度を育むことにつながると考え、「課題発見」と「課題解決」を重視して授業づくりに取り組むこととしました。

◆ 授業実践例『試して納得ソーイング』

(1) ねらい

- 手縫いに関心をもち、針目の大きさや縫い方を工夫しながら、生活に役立つ物を製作することができるようにする。
- 仲間と縫い方について話し合ったり、手縫いで製作したりする楽しさを味わうことができるようにする。

(2) 授業の実践

子どもにとって、初めての手縫いによる裁縫の学習ですが、実際にはこれまでに経験をしたことのある子どももおり、技能面で個人差がありました。そこで、針の糸通し、玉どめ・玉結びといった基礎的な技能を習得する場面では、一度やってみて、うまくいかなかったことを出し合い、解決策をみんなで考え、もう一度取り組むというサイクルで授業を仕組みました。授業の中で、「玉どめがうまくできない」といった困り感をもった子どもに「どのよう



なところ困っているか」と問うたところ、「結び目が布から遠く離れてしまう」ことに困り感を感じていることが明確になりました。するとほかの子どもから

玉結びを学習した際の板書

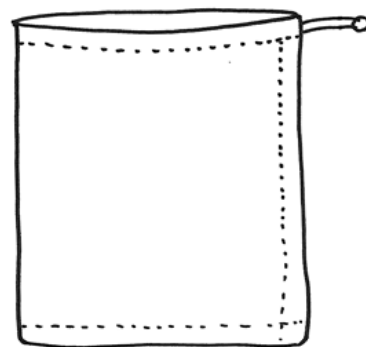
「私も同じようになった」と共感する声が

聞こえました。また、「押さえた指の近くで巻き付けるとよい」「針を押さえる指にしっかりと力を入れる」など、解決策が語る姿が見られました。このように、課題を出し合い、解決策を考え、もう一度取り組むというサイクルを繰り返していく中で「さっきより上手にできた」と、自分の技能の高まりと、仲間と課題解決するよさを感じながら、学びを進めることができました。

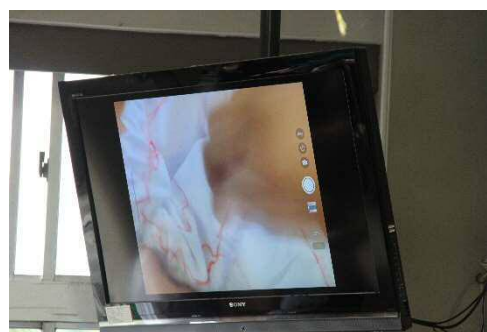
子どもは、題材の導入時から、制作をしたいという意欲をもっていました。そのような子どもの思いを大切にするために、針の糸通し、玉どめ・玉結びの学習のあとに、バンダナを用いた簡単な巾着袋を制作することにしました。その際、「なみ縫い、返し縫い」の仕方について確認した後、自分でぬい方を選び、制作しました。

作った巾着袋を1週間使用刷るよう促し、困り感を出し合う活動を仕組みました。1週間使用したことで、子どもは自分が作った巾着袋に愛着をもち、困り感をどうにか解決したいという切実な思いをもって学習に取り組みました。使用する中で出てきた困り感としては、「縫い目が緩くて、糸がほどけそうになる」「細かい物を入れたら、縫い目から出てくる」「使っていたら、今にも破れそう」などがありました。子どもから出てきた困り感をもとに、どこに課題があるのかをみんなで考えました。「針目の大きさが関係ありそうだ」「返し縫いを上手に使うとよい」などの解決策が出てきたところで、針目の大きさを丈夫さを比べる実験を仕組みました。同じ布に、針目を5mmと2cmのなみ縫いを施し、引っ張ったり、物を入れたりして丈夫さを比べました。子どもは、「針目が大きいと、糸が緩くなってしまう」「中の物が出てくる」と、針目を細かく縫うことで、丈夫になることを見出していました。また、返し縫いについても同様に比較することで、「縫い目を細かく、返し縫いをすると、丈夫に縫うことができる」ことを見出していました。

その後、子どもは自分で決めた作品の制作に取り組みました。その際、ぬい方や針目の大きさを意識して制作に取り組む姿がたくさん見られました。



バンダナで作る巾着袋



映像に巾着袋を映し出している様子

◆終わりに

課題を明確にし、協働的な学びで解決に向かうことで、子どもは自分の技能や学びの高まりを感じることができ、自分の制作につなげることができました。

その他、家庭科授業において、子どもが実践的な態度を育むことができるように、様々な実践に取り組みました。詳しくは、本校ホームページをご覧ください。

<http://www.ymg-es.yamaguchi-u.ac.jp/> (山口大学教育学部附属山口小学校 HP)