

## 5年「思いを伝えるプレートをつくろう」

お気に入りの場所への思いや場所の用途から伝えたいことを考え、形や色、身近な材料や用具の特徴を生かしてプレートをつくる学習です。子どもたちが「新入生に自分たちのお気に入りの場所を楽しく伝えたい」という共通の目的をもち、形や色などを視点に仲間とかがわり合う中で、発想を広げたり表し方の構想を深めたりしていくことを大切にしたいと考えました。

### 第一次 プレートについて話し合い、学習の見通しをもつ



思い

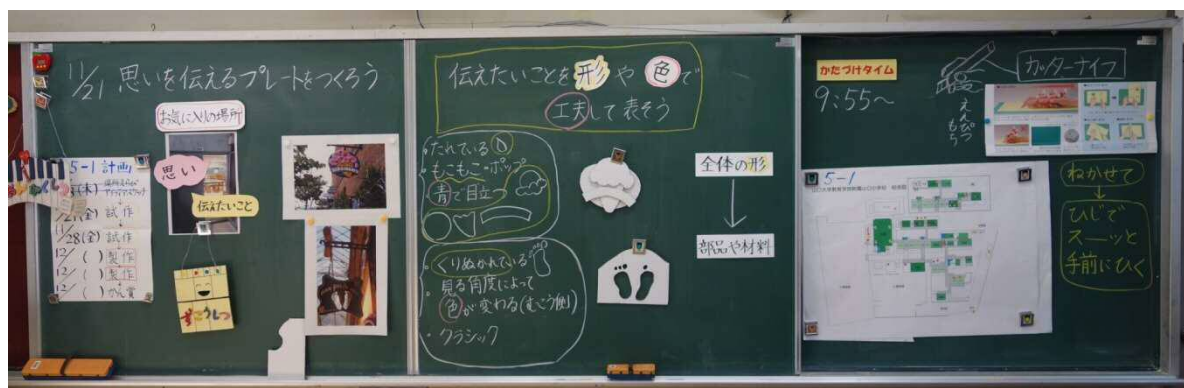
けがや病気の時に行くと、  
安心できるなあ。

伝えたいこと

保健室は、元気になれる  
まほうがある所だよ。

### 第二次 材料や用具の特徴を生かしてプレートを製作する

#### 第1・2時 アイディアスケッチをもとに、試作品をつくる（2時間）



字をくい抜いてみよう。穴の  
向こうの色が  
背景になるね。

パーツが何  
か足りないな

第3時 形や色、使う材料の工夫について話し合い、試作品をつくる（1時間）



アイデアスケッチや試作品を見合う



全体を丸い形に  
しよう



第4・5時 木の板を電動糸のこぎりで切り抜き、プレートを作成する（1時間）



全体の形を取ろう



文字の部品を切り抜こう

第6・7時 部品や飾りを付け、プレートを作成する（1時間）



明るい色で着色しよう

部品を置く位置  
は、これでいいかな



第三次 作品を校内に設置し、鑑賞会を行う

第1時 友達の作品の表し方の工夫やよさを見つける（2時間）



空に映った空の色と同じだよ



魚が重なって泳いで見えるよ