

第 1 学年生活科学学習指導計画

1 年 2 組 指導者 藤田 恵 里 子

45M (15時間) が本時

学習活動	子どもの意識
第 1 次 児童集会を振り返り、単元の見通しをもつ 6 M (2 時間)	
学習内容 ・てづくりおもちゃフェスタへの意欲(態) ・活動の見通し(思)	
<input type="checkbox"/> 児童集会を振り返る (3 M)	<ul style="list-style-type: none"> ・児童集会は楽しかったね。お店屋さん役もお客さん役もできたよね。お客さんの時に、いろいろなお店に回れたよ。お店屋さんの方は、6年生のお兄さんが優しく教えてくれたよ。初めてだったけど、お客さんが喜んでくれてうれしかったな。Bくんはお店屋さん役をもっとやりたかったのだった。そういえば、ぼくも受付の役をやりたかったな。ぼくたちがお店屋さんになって、何かできないかな。ぼくたちだけで、児童集会みたいなフェスタをひらこうよ。何ができるかな。
<input type="checkbox"/> 単元のめあてをもつ (3 M)	<ul style="list-style-type: none"> ・何のお店屋さんにしようかな。楽しいことがいいよね。そう言えば、Aさんたちが休み時間におもちゃで遊んでいたね。教室にある本に載っていたおもちゃを作ってみたのだった。ゴム飛行機か。遠くまで飛ばすのがおもしろそうだね。他にも、本には、磁石の魚つりも載っているね。おもちゃ遊びだったら、お客さんも楽しんでくれるのではないかな。お店屋さんのおぼくたちも楽しみながらできるからよいね。よし、おもちゃを使った遊びを集めて、楽しいてづくりおもちゃフェスタをひらこうよ。どんな遊びにしようかな。楽しみだな。
第 2 次 遊びを工夫して、てづくりおもちゃフェスタをひらく 36M (12時間)	
学習内容 ・遊びの工夫やかかわりのよさへの気付き(知) ・言葉や動作などへの表現(思)	
・活動の見通し(思) ・楽しい遊びをつくらうという意欲(態)	
<input type="checkbox"/> グループに分かれて遊びを決める (3 M)	<ul style="list-style-type: none"> ・調べてみたら、おもしろそうなおもちゃがたくさん見つかったよ。児童集会の時は、いろいろなお店があったよね。ぼくたちも、グループに分かれて遊びをつくったらよいのではないかな。よし、ぼくはゴム飛行機がいいな。友達と協力して、楽しいゴム飛行機遊びをつくらう。まずは、作り方を本で調べよう。材料も準備しないとイケないね。
<input type="checkbox"/> 幼稚園児との遊びの見通しをもつ (3 M)	<ul style="list-style-type: none"> ・今日は、星組の先生からお願いがあるそうだよ。児童集会に参加してみても、星組さんだけではお店屋さんになって遊びたくなかったのだった。でも、星組さんだけではお店屋さんできなくて困っているそうだよ。お店屋さんがやりたいのはぼくたちと同じだね。それなら、てづくりおもちゃフェスタでぼくたちと一緒にお店屋さんをやろうよ。沢遊びでも星組さんと一緒に遊んだよね。また、○ちゃんと一緒に遊びながら、お店屋さんをするのが楽しみになってきたよ。
<input type="checkbox"/> 遊びの工夫をする (6 M)	<ul style="list-style-type: none"> ・今日から星組さんと一緒に遊びをつくらう。本でゴム飛行機の作り方を調べてきたよ。材料も準備できたね。グループで協力してゴム飛行機遊びをつくらう。あれ、ぼくのゴム飛行機は遠くまで飛ばないよ。なぜだろう。Aさんのゴム飛行機と比べてみよう。なるほど、ゴムの引き方が弱いのか。よし、今度はゴムをもっと強く引っ張ってみよう。ほんとだ、強く引っ張ったらさっきよりもゴム飛行機が遠くまで飛んだよ。強く引っ張った分だけ遠くまで飛ぶなんておもしろいな。もっと飛ばそう。□くんのゴム飛行機も遠くまで飛んでうれしそうだよ。楽しい遊びができたね。他のグループはどんな遊びができたのかな。
<input type="checkbox"/> 活動を振り返り、次時の見通しをもつ (3 M)	<ul style="list-style-type: none"> ・今日は、1年生だけで活動を振り返る時間だよ。Cさんのグループは、磁石の魚つり遊びができたのだった。おもしろそうだな。あれ、Bくんは前回の活動で、星組さんとあまり協力できなくて困ったのだった。星組さんが「あまり楽しくなかった」と言っていたそうだよ。そう言

<p>□ 遊びの工夫をする (6 M)</p>	<p>えば、○ちゃんは楽しんでいたかな。よく考えたら、あんまり話をしていないな。星組さんとたくさん話して、困ったことを聞いたり、手伝ってあげたりすることが大事だね。次は、○ちゃんとたくさん話して、遊びをもっと楽しくするよ。</p>
<p>□ 活動を振り返り、次時の見通しをもつ (3 M)</p>	<p>・今日は○ちゃんと協力して、ゴム飛行機遊びの続きをするよ。○ちゃんは絵を描くことがしたいのだね。それなら、完成したゴム飛行機の飾り付けをしてもらおう。ぼくたちは坂道をもっと高くして、ゴム飛行機を遠くまで飛ばせるようにしよう。できたよ。坂道が高くなったから、さっきよりも遠くまで飛ぶようになったね。前よりも遊びが楽しくなったよ。他のグループはどんな遊びの工夫をしたのだろう。ペアグループで遊びを試してみよう。ぼくたちと同じ、飛行機グループだね。このグループは得点があるのか。よし、50点をめざすよ。やった。遠くまで飛んだから100点だって。うれしいな。ぼくたちも得点を付けるともっと楽しくなるのではないかな。何点か分かるように、コースも作るといいね。今日は、遊びをもっと楽しくするための工夫を見付けたよ。次の時間に遊びを完成させるのが楽しみだな。</p>
<p>□ 遊びの工夫をする (6 M)</p>	<p>・前の活動で、遊びをもっと楽しくするための工夫を見付けたね。ぼくたちが考えた遊びは、お客さんにとっても楽しい遊びになっているかな。ぼくは、得点とコースを作ることを思い付いたよ。Cさんは、タイマーで時間を計ることを思い付いたのだから。そうか、お客さんが楽しむためにいろいろな工夫ができるのだね。次は、星組さんとの最後の準備の時間か。協力して準備したいね。次にやっておくことは何だろう。児童集会の時は、役割を決めたよね。受付や、説明の人、宣伝の人がいたね。次の活動で役割を決めないといけないね。次の時間に、遊びの工夫と役割決めをがんばろう。</p>
<p>□ てづくりおもちゃフェスタをひらく (6 M)</p>	<p>・今日は、最後の準備の時間だよ。得点とコースを作ろう。○ちゃんは、コースの色塗りをお願いね。ぼくは、□くんと一緒に、どこを何点にするか考えるよ。よし、できたね。これで、ぼくたちの遊びは完成だね。お客さんが来たときの練習をしておこう。受付と遊びの説明係がいるね。お客さんが困っていたらやり方を教えてあげるとよいね。どのゴム飛行機を使うか、くじ引きをするとよいのではないかな。これでお客さんが来ても大丈夫だよ。喜んでくれるかな。</p>
<p>□ てづくりおもちゃフェスタをひらく (6 M)</p>	<p>・今日はてづくりおもちゃフェスタの本番だね。おうちの人がお客さんで来てくれたよ。お客さんに楽しんでもらえるようにがんばろう。○ちゃんは、わたしと一緒に受付をしようね。□くんは、ゴム飛行機を決めるくじ引き役をお願いね。30点か。飛ばすのが難しそうだね。コツを教えてあげよう。ゴムをもっとたくさん引っ張ったら遠くに飛ばすよ。今度は、100点までいったよ。お客さんが「楽しい」と言ってくれたよ。くじ引きと得点があって、ドキドキしておもしろかったのだから。うれしいね。お店屋さんのわたしまで楽しくなってきたよ。</p>
<p>第3次 学習を振り返る 3 M(1時間)</p>	
<p>学習内容 ・絵や文章への表現(思) ・今後の生活への意欲(態) ・身近な人とかかわることや遊びの工夫ができた自分への気付き(知)</p>	
<p>□ 学習を振り返る (3 M)</p>	<p>・てづくりおもちゃフェスタは大成功だったね。お客さんが「楽しい」と言ってくれたよ。Bさんも、星組さんと協力してお店屋さんができたのだから。よかったな。お客さんもお店屋さん役のぼくたちも楽しめる、てづくりおもちゃフェスタになったね。準備は大変だったけど、みんなで工夫したから遊びがおもしろくなったのだから。○ちゃんや□くんとたくさん話して、グループのみんなで協力することもできたよ。これからも楽しい遊びをたくさんつくりたいな。また、星組さんと遊びたいな。</p>