

第 6 学年 創る 科学習 指導計画

6年1組 指導者 西村光博

15M (5時間) **が本時**

学習活動	子どもの意識
第1次 学習の見通しをもつ 6M (2時間)	
学習内容 ・「心の動かし方」について考えようとする態度(態) ・非認知的能力の育成可能性(知)	
<input type="checkbox"/> 非認知的能力を育成することのよさについて話し合う (3M)	<ul style="list-style-type: none"> ・マッシュマロテストの話聞いたよ。忍耐力や意志って自分の将来を左右する重要な能力なのだね。しかも「心の動かし方」を知ること、高めることができるのだね。あまり好きではない教科の学習での「心の動かし方」を学びたいな。興味をもてないと話を集中して聞くことができないよね。たしかに。学校では、自分が話すより誰かの話を聞いている時間の方が長いからね。フリートークも聞く時間の方が長いけれど、楽しいよね。「心の動かし方」のヒントがあるのかもしれないぞ。みんなの「心の動かし方」を参考にして、意識できるようにすれば、生活や学習がより楽しくなりそうぞ。
第2次 フリートークをする際の「心の動かし方」について考える 9M (3時間)	
学習内容 ・話を聞くときの「心の動かし方」(知) ・自分に合った「心の動かし方」(思)	
<input type="checkbox"/> フリートークをする際の「心の動かし方」について話し合う① (3M)	<ul style="list-style-type: none"> ・フリートークの時間の「心の動かし方」を探ろう。ぼくは、お題提供するとき、どうしたらみんなが楽しめるかなと考えてお題を出しているよ。そんなことを考えてくれているから楽しいのか。でも、あまりお題に興味をもてないときもあるよ。私は、お題が自分の興味がいまもないときには、友だちの話を聞いて、そんな考えもあるのかあと思いながら聞いているよ。おもしろがって聞く力だね。社会に出てからも興味のない話を聞くことはありそうぞね。でも、その時におもしろがって聞く力があれば、自分の世界が広がりそうぞよ。「心の動かし方」を意識しながら、フリートークをやってみよう。
<input type="checkbox"/> フリートークをする際の「心の動かし方」について話し合う② (3M)	<ul style="list-style-type: none"> ・あまりおもしろいと感じないときに、自分がどんな「心の動かし方」をして聞いているのか、考えながらフリートークをしてみたよ。ぼくは、自分の好きなものと比べながらみんなの話を聞くようにしたよ。私は、誰と誰が同じような考えをもっているのか考えながら聞いていたよ。同じような状況でも人によって「心の動かし方」は違うのだね。自分と比べながら聞くと、考えが深まりそうぞね。誰と誰の考えが同じか考えながら聞くと、その人らしさに気付くことがあって面白いよ。他の教科でもこの「心の動かし方」は使えるのかな。英語でもフリートークをしているけれど、同じような「心の動かし方」ができるのかな。
第3次 フリートーク以外話し合い場面での「心の動かし方」について考える 6M (2時間)	
学習内容 ・話し合う際の「心の動かし方」(知) ・目的に合った「心の動かし方」(思)	
<input type="checkbox"/> 英語のフリートークを行う際の「心の動かし方」について考える (3M)	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語のフリートークの時に有効な「心の動かし方」は、英語のフリートークでも使えるのかな。やっぱり、相手の考えを大切にすることに質問したりまとめたりしてフリートークをすると考えが広がるね。それは、フリートークだけではなく国語や算数の時間にも使えるような「心の動かし方」だな。話し合いの授業の時は、自分と比べたり、仲

間の意見を結び付けたりして聞くことを意識するとよさそうだね。

□ 教科の話し合い
の際の「心の動
かし方」につい
て考える

(3 M)

- ・ 誰と誰の考えが似ているか、どこが違うか比べながら聞くと、国語や算数でもおたずねをしたくなりそうだよ。相手が話しやすくなるようなおたずねができたなら、おたずねされた人の考えがよく分かるようになるよ。妥当な考えを求めて話し合う国語や算数の時間にも使えるような「心の動かし方」だね。本当にできるかやってみよう。相手の考えがさらに分かるようなおたずねをするのは難しかったよ。でも、自分と比べたり、仲間の意見とつなげたりして、おもしろがって話を聞けたよ。だから、自分とは違う考えもすごく参考にできたよ。これからも「心の動かし方」を意識すると楽しく学べそうだな。みんなで、「心の動かし方」について考えてきてよかったよ。