

## 第 5 学 年 家 庭 科 学 習 指 導 計 画

5 年 1 組 指 導 者 重 枝 孝 明

**2 1 M ( 7 時 間 )** **が 本 時**

学 習 活 動	子 ども の 意 識
<b>第 1 次</b> これまでの買い物について振り返る	<b>3M ( 1 時 間 )</b>
<b>学 習 内 容</b> ・ 買い物の仕方について課題を設定すること ( 思 )	
<input type="checkbox"/> これまでの買い物について振り返る ( 3M )	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今日から買い物についての学習をするのだね。これまでの買い物を振り返ってみよう。ぼくの家は、スーパーマーケットで買い物をすることが多いよ。できるだけ国産のものを買うようにしているよ。Bさんの家は、新鮮さに気を付けているのだって。安いものを買うようにしている人もいるね。これらは、家庭科の「健康・快適・安全」の視点を重視しているといえるね。Cさんの家は、エコバッグを使っているのだって。これは「持続可能な社会の構築」の視点だね。環境にやさしい買い物といえるね。最近、みんなにやさしい買い物として「エシカル消費」が注目されているみたいだよ。どのような考えで、どのような取組がされているのかな。調べてみたいな。</li> </ul>
<b>第 2 次</b> 「エシカル」な視点で買い物の仕方について話し合う	<b>12M ( 4 時 間 )</b>
<b>学 習 内 容</b> ・ 「エシカル」な視点での買い物の仕方 ( 知 ) ・ 自分の家庭での買い物の仕方 ( 思 )	
<input type="checkbox"/> 「エシカル消費」について調べる ( 3M )  <input type="checkbox"/> 「エシカル消費」について話を聞く ( 3M )  <input type="checkbox"/> 「てまえどり」が呼びかけられている理由について話し合う ( 3M )	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「エシカル消費」について調べるぞ。「エシカル消費」とは、「環境、人や社会、地域のことに配慮して作られたものを積極的に購入すること」なのだって。思いやりのある、やさしい消費と紹介してあったよ。SDGs と関係がありそうだね。買い物のときにエコバッグを持参するといった、環境にやさしい消費については少し知っていたけど、人や社会、地域にやさしい消費もあるのだね。どうして人や社会、地域にやさしい消費が呼びかけられているのだろう。そして、ぼくたちが「エシカル消費」をすると、環境や社会はどのようになるのだろう。「エシカル消費」を呼びかけている「消費者生活センター」の方に話を聞いてみよう。</li> <li>・ 「エシカル消費」の一つに、「フェアトレード商品の購入」があるのだね。「フェアトレード商品の購入」が呼びかけられているのは、安く商品を販売するために、開発途上国の労働者が不当に安い賃金で働かされているという問題があるからだよ。ぼくたちがフェアトレード商品を買うことによって、開発途上国の労働者の自立が可能になるのだね。このことは、不公平な社会を変えることにつながるのか。ぼくたちの買い物が、社会の問題を解決することや社会を変えていくことにつながるなんてすごいね。「エシカル消費」のよさや大切さがよく分かったよ。自分の家庭の生活に「エシカル消費」を取り入れたいな。</li> <li>・ 「エシカル消費」の一つである「てまえどり」とは、商品の棚の手前に並んでいるものを積極的に選ぶことなのだって。どうして「てまえどり」が呼びかけられているのだろう。食品ロスを減らすことができるからだよ。みんなが「てまえどり」をすればいいね。でも、家族の人数が少ない人は、「てまえどり」をしない方が、食品ロスを減らせるよ。「てまえどり」自体がよいわけではなく、よく考えて商品を選ぶことが、「エシカル」な買い物につながるのだね。ぼくの家族は、牛乳をすぐに飲み切るから「てまえどり」ができるね。「てまえどり」はみんながすべきだと思っていたけれど、ただそれをすればよいというわけではないこと</li> </ul>

<p>□ 「地産・地消」のよさについて話し合う (3M)</p>	<p>が分かったよ。自分の家庭の生活についてよく振り返って、商品を選ぶことが「エシカル」な買い物につながるのだね。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「エシカル消費」として、「地産・地消」も紹介されていたね。「地産・地消」にはどのようなよさがあるのだろうか。その地域で生産されたものをその地域で消費するということから、ぼくたち消費者にとっては、新鮮なものを買えるというよさがあるね。「エシカル」な視点でいえば、輸送にかかる燃料が少なくすむから環境にやさしいね。地域の産業を発展させることにもつながるとい意見もあるよ。ぼくは環境のことしか思いつかなかったけど、たしかに地域の活性化というよさも考えられるね。ぼくの家は、近くに八百屋さんがあるから、地域でとれたものをそこで買うことができそうだよ。そういえば、スーパーマーケットの野菜売り場に「地産・地消」コーナーがあるよ。いろいろな形で「地産・地消」に取り組めそうだね。</li> </ul>
<p><b>第3次 「エシカル」な視点で買い物を実践する 6M (2時間)</b></p>	
<p><b>学習内容</b> ・自分の家庭の買い物の仕方を工夫し、実践すること (態) ・自分の家庭での買い物の仕方 (思)</p>	
<p>□ 「わたしのエシカルな買い物提案」をつくる (3M)</p> <p>□ 学習のまとめをする (3M)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人ができる範囲で、「エシカル」な視点で買い物をすることや具体的な行動を考えて取り組むことが大切だと分かったよ。でも、実際に買い物をするのは、お父さんやお母さんが多いよ。だったら、学習したことをもとに「わたしのエシカルな買い物」を家族に提案してみたらよいのではないかな。「具体的な取組」「取組の理由」を考えるとよいね。ぼくは、チョコレートを買うときにパッケージをよく見て、フェアトレード商品を選ぶようにしたいよ。フェアトレード商品を選ぶことで、児童労働の問題が少しでも解決できるかもしれないからね。他のチョコレートよりは少し高いから、50円くらいはお小遣いから出そうと思うよ。家で提案してみよう。</li> <li>・家で提案、実践したことを紹介してみよう。Bさんは、納豆を買うときに、朝食で食べる頻度を考えて、一つは期限が短くて、もう一つは期限が長いものを選んだのだった。自分の家庭の生活に合わせて行動を考えていてよいね。ぼくたちの提案や実践について、消費者センターの人により取組だとほめてもらったよ。これまでは、買い物について深く考えたことはなかったけれど、今回の学習で、「持続可能な社会の構築」の視点で買い物の仕方を見直したり、具体的な行動を考えたりすることのよさや大切さがよく分かったよ。買い物以外でも、「持続可能な社会の構築」の視点で家庭生活を見ていくとよいね。</li> </ul>