



前期教育実習終了！

6月3日（金）、前期教育実習が終わりました。朝の時間にはリモートでお別れ式を行いました。児童代表あいさつでは、6年2組の牧野さんが、実習生が一生懸命準備してくれた授業が心に残っているということや、実習生のみなさんのことを知った喜びなどを交えて感謝の思いを伝えました。



8日間という短い期間でしたが、授業や給食準備、清掃活動など、子供たちは日々の学校生活の中で実習生としっかり関わることができました。実習生が一生懸命授業を進める姿を見て、子供たちもより熱心に学習に取り組む姿が見られました。



5年生 家庭科「はじめましてソーイング」



5年生の家庭科では、「はじめましてソーイング」という、手縫いの学習をしています。全体で学習内容を確認した後、グーグルクラスルームを使用して一人ひとりのタブレットにお手本の動画を送り、子供たちはその動画で縫い方を確かめながら個々で学習を進めました。動画を止めたり、自分の確かめたいポイントに戻ったりすることができるので、自分のペースで集中して学習を進めることができました。



動画を止めたり、自分の確かめたいポイントに戻ったりすることができるので、自分のペースで集中して学習を進めることができました。

委員会活動も頑張っています②！



6月7日（火）の委員会活動の時間、夏に向けて、飼育栽培委員会が事務室横の花壇に花を植えました。どんな花をどのような並びで植えるとより綺麗になるか、委員会の仲間と相談しながら植えていきました。午後のとても暑い時間帯でしたが、子供たちは一生懸命活動しました。子供たちがコーディネートした花壇がどうなるのか今から楽しみです。これから美しい花壇になるようにしっかりとお世話していきます。



マスク着用の考え方が国から示されていることについてお知りおきの事と思いますが、文部科学省と厚生労働省が連携して作成されたリーフレットを裏面に紹介いたします。

子どものマスク着用について



人との距離（2m以上を目安）が確保できる場合
においては、マスクを着用する必要はありません。
また、就学前のお子さんについては、
マスク着用を一律には求めています。



就学児について

（小学校から高校段階）

マスク着用の必要がない場面

屋外

- ・人との距離が確保できる場合
 - ・人との距離が確保できなくても、
会話をほとんど行わないような場合
- ＜例＞離れて行う運動や移動、
鬼ごっこなど密にならない外遊び
＜例＞屋外で行う教育活動（自然観察・写生活動等）

屋内

- ・人との距離が確保でき、
会話をほとんど行わないような場合
- ＜例＞個人で行う読書や調べたり考えたりする学習



学校生活

屋外の運動場に限らず、
プールや屋内の体育館等を含め、
体育の授業や運動部活動、登下校の際
※運動部活動において接触を伴う活動を行う場合には、各競技団体が作成するガイドライン等を確認しましょう
※活動中以外の練習場所や更衣室等、食事や集団での移動を行う場合は、状況に応じて、マスク着用を含めた感染対策を徹底しましょう

高齢の方と会う時や病院に行く時は、マスクを着用しましょう。

保育所・認定こども園・幼稚園等の 就学前児について

2歳未満

マスクの着用は推奨しません。

2歳以上の就学前の子ども

他者との距離にかかわらず、マスク着用を一律には求めています。
マスクを着用する場合は、保護者や周りの
大人が子どもの体調に十分注意した上で着用しましょう。



気をつける ポイント

- ▶ 夏場は、熱中症防止の観点から、マスクが必要な場面では、
マスクを外すことを推奨します。
 - ▶ マスクを着用しない場合であっても引き続き、手洗い、
「密」の回避等の基本的な感染対策を継続しましょう。
- ※その地域等の状況に応じて、講じられている対策がある場合、それを踏まえ対応をお願いします。

