



デジタル機器使用について考えていきましょう！

梅雨時期に入り、雨が降ったりやんだりの天候が増えていきます。学校においても、ご家庭においても室内で過ごす機会も多くなってくるのではないのでしょうか。

さて、昨年度の6月にも学校便りでお伝えしているところですが、小学生のデジタル機器（テレビ、スマートフォン、パソコン・タブレット等）の使用は年々増加しています。デジタル機器は、とても便利で、いまや生活の中で欠かせないものになっていますが、その一方で睡眠時間や運動時間の減少、視力低下、ネット犯罪・トラブルの増加なども心配されます。本校においても、ゲームでのチャットやスマートフォンの使用によるトラブルも見受けられます。学校では、これまでも社会や道徳の学習等の中で、情報モラルについての学習をしていますが、学校全体としてさらに取り組んでいくべき課題であると考えています。ご家庭におかれましても、デジタル機器の使用についての約束事を、ぜひ、話し合わせてください。

参考までに、「スマホ18の約束」を紹介いたします。ご存じの方もいらっしゃるかと思いますが、これは、アメリカのあるお母さんが、13歳の息子にスマホを与えてもよいか悩んだ末に作った息子との間の契約書のことです。

愛する〇〇へ！あなたは今日からスマホを持つことができます。しかし、このプレゼントを受け取ったからにはそれなりの約束を守ってもらいます。よく考えてください。

1. このスマホは私が買いました。あなたに貸しているものです。
2. パスワードは常に私に報告してください。
3. これは『電話』です。鳴ったら出てください。ママやパパからの電話には必ず出てください。
4. 学校のある日は午後7時30分に、休日は午後9時に私に返却すること。次の日の7時30分までOFFにします。友人の親が直接出る家の固定電話に電話することができないような相手とは、メールも電話もしないこと。
5. 学校に持って行ってはいけません。メールをする友人とは直接会話を楽しみなさい。会話は生きる上で大事なスキルです。持って行くことが許された時はルールに従うこと。
6. もし、破損、紛失した場合は修理費用はあなたの負担です。お小遣いでなんとかしてください。
7. このスマホを使って嘘をついたり、人をバカにしたり、傷つけたりするようなネットの会話に参加しないこと。ネットいじめに関わるようなことをしてはいけません。
8. 人に面と向かって言えないことは、SNSやメールでしないこと。
9. 友達の親の前で言えないことは、SNSやメールでしないこと。
10. わいせつな映像等は禁止です。私と一緒に楽しめる情報をネットで調べてください。何か分からないことは私やお父さんに尋ねてください。
11. 公共の場ではマナーモードか電源OFFにしないこと。
12. あなたや他人のプライベートな写真を送ったり受け取ったりしてはいけません。一度ネットに載せた写真は消えません。巨大なネットの力から自分を守りましょう。人生を台無しにしないために・・・。
13. 膨大な数の写真やビデオを撮らないでください。全てを記録する必要はありません。リアルタイムに心と五感で感じることを大切にしてください。その記憶の方が『素晴らしい』のです。

14. スマホを持たない日や時間をつくりましょう。そのことに不安を持たないこと。スマホに依存し、振り回されない堂々とした生き方をするために大切なことです。
15. 良い音楽をダウンロードして聴いてください。せっかくの高機能なのだから活用し視野を広げてください。
16. 言葉ゲームや難しいパズルを解いて、脳をきたえなさい。
17. あなたの周りで起きることをよく見てください。窓の外を見て鳥の声を聞いて、散歩に出かけ、知らない人とも話すようにしなさい。ネット検索のみに頼らず探し求めなさい。
18. 私との約束を守れなかった時は、このスマホをあなたから没収します。そして一度、話し合いやり直しましょう。あなたと私はチームメイトです。何かを学びながら一緒に考えて歩みましょう。『いつもそばにいるからね』

これがスマホをあなたに買い与え、私が貸すときの『18の約束』です。合意してくれること、そして守ってくれることを願っています。この『18の約束』はほとんど、人生をより良く生きるための知恵でもあります。スマホを持つことは13歳のあなたにとってもドキドキする楽しいことです。でも、自分をしっかり持って振り回されないで欲しい。どんな高性能の機械よりも、自分のパワーと大きな心を信じてください。あなたが好き。何より大切に思っています。あなたとたくさんのメッセージをやり取りするのが楽しみです！！

お母さんより

2年生 生活科「まちをたんけん、ぐんぐんそだておいしいやさい」

2年生の生活科では、今、町探検と野菜を育てる学習をしています。町探検は、地域と関わる活動を通して、地域での生活や地域の人や場所などの存在について考え、地域に親し



みをもって生活したり、公共施設を正しく利用したりすることができるようになることをねらいとしています。また、野菜を育てる学習では、これまでの栽培経験を生かしながら、植物の変化や成長の様子について考え、大切な生命をもっていることに気付くと共に植物を大切にすることができるようになることをねらいとしています。写真は、2年2組の野菜の栽培活動の様子と2年1組の町探検の様子ので



す。野菜をプランターに植えてから、日々どれだけ成長しているのか、嬉しそうに確かめる姿が見られました。2年1組は5月31日(火)、亀山公園に行きました。公園の池や銅像、公園から見える山口市の景色を見て、様々な気付きをもったようです。