



今年度最初の全校朝会！

4月18日（月）、今年度最初の全校朝会を行いました。コロナ禍ですので、リモートで行い、校長先生が子供たちへ次のような話をしました。

皆さん、お早うございます。前期が始まり、1週間が過ぎました。始業式で6年生の武本さんが、附属山口小学校の目指す「子供像」である「かしこく」「やさしく」「たくましく」の実現に向けて、目標を持って生活しようという、お話をしてくれました。皆さん、目標は立てられましたか？学級や学年の目標、自分の目標などは決まりましたか？

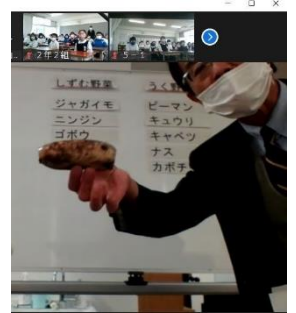
さて、今日のわたくしのお話は、「水に浮く野菜、沈む野菜」というお話です。皆さんは、野菜を洗うときに、水に浮く野菜と沈む野菜があることに気付いていましたか？今から、実験してみますからよく見ておいてくださいね。浮くか沈むか、予想は心の中でお願ひします。

（実際に実験する様子を見せながら話しました。リモートだからこそできる方法です。）

まず、ピーマンから始めましょう。さあ、浮くでしょうか、沈むでしょうか？心の中で予想してみてください。浮きました。次に、キュウリはどうでしょうか？やはり、浮きました。では、ジャガイモはどうでしょうか？沈みました。キャベツはどうでしょうか？重たそうだね！浮きましたよ。ニンジンはどうでしょうか？沈みました。ナスはどうでしょうか？浮きました。ゴボウはどうでしょうか？沈みましたよ。

最後に、カボチャはどうでしょうか？重いですよ！浮きましたね。

ホワイトボード上でまとめてみましょう。浮く野菜は、ピーマン、キュウリ、キャベツ、ナス、カボチャです。沈む野菜は、ジャガイモ、ニンジン、ゴボウでした。



ここで、問題です。では、レンコンは浮く野菜でしょうか、沈む野菜でしょうか？心の中で、予想してみてください。レンコンが浮く野菜か、沈む野菜か、より確かな判断をするために、これらの実験結果から、**浮く野菜の共通点と沈む野菜の共通点**を見つけてみましょう。ピーマン、キュウリなどの浮く野菜に共通していることは何でしょうか？ジャガイモ、ニンジンなどの沈む野菜に共通していることは何でしょうか？

わたくしは、次のように思います。浮く野菜に共通していることは、地上で育てている野菜だと**思います**。また、沈む野菜に共通していることは、地下で育てている野菜だと**思います**。

このように浮く野菜と沈む野菜の共通点を見つけると、レンコンは浮くか沈むか、予想ができると思います。答えは、レンコンを入れた水槽を校長室前においていますので、休み時間に見てください。

今日は、野菜が浮くか沈むかを、いくつかの浮く野菜の共通点や沈む野菜の共通点を見つけ、結論づけていくことで判断できることを学びました。このような方法を帰納法といいます。学習や生活の中で活用してみてください。

今日は、もう一つ、とてもいい話題があるので、お話をさせてください。それは、バスの中の皆さんの様子を見ていた方から、次のようなことを聞きました。

「バスの中で、附属小学校の高学年の子供が低学年の子供に、とても親切にしていました。（席を譲ったり、バスの中での態度や定期券の見せ方を教えてあげたり）そんな親切で、かしこい子供たちが育つ附属小へ、わたくしの子供も行かせたくなりました。」

というお話です。流石に附属小の子供だなと、わたくしは大変嬉しくなり、皆さんにお知らせしたくなりました。以上で、わたくしからのお話を終わります。

どの学年の子供たちも、リモートでつながった電子黒板を集中して見ながら、野菜が沈むのか、浮

くのか一生懸命考えていました。全校朝会が終わった後の休み時間には、多くの子供たちが、校長室前に置いてある水槽を見に来て、レンコンが浮くのか沈むのかを確かめていました。

授業参観、学級懇談会ありがとうございました！

20日(水)は、今年度最初の授業参観と学級懇談会でした。コロナウイルス感染症対策のため、人数を制限しての授業参観とさせていただきます。ご協力いただきありがとうございました。今後の授業参観においても、感染症対策のため、制限や約束



事にご協力いただくこともあるかと思いますが、どうぞよろしく願いいたします。また、授業参観後の学級懇談会にも多数ご参加いただきありがとうございました。今年度の学級経営方針や新年度始まっての子ども様子などを、各クラスにおいてお話しさせていただきました。今後も学校とご家庭でしっかり連携を図りながら子どもたちの成長につなげていきたいと思っております。



事にご協力いただくこともあるかと思いますが、どうぞよろしく願いいたします。また、授業参観後の学級懇談会にも多数ご参加いただきありがとうございました。今年度の学級経営方針や新年度始まっての子ども様子などを、各クラスにおいてお話しさせていただきました。今後も学校とご家庭でしっかり連携を図りながら子どもたちの成長につなげていきたいと思っております。

よいお知らせ！

下校時についてのよいお話です。昨日(21日)の下校時にバス停で困っている1年生を6年生が助ける姿が見られました。1年生がバス停を間違えていたようなのですが、その6年生は、1年生の話聞きながら連絡帳を見て乗るバスを確認すると共に学校に連絡してくれました。そして、駆けつけた職員に状況を説明してくれたおかげで、その1年生は、正しいバスに乗って帰ることができました。6年生の優しく、よく考えた適切な判断のものすばらしい対応でした。

また、もう一つ。バス停で待っている1年生です。職員がバス停近くのコンビニエンスストアにご挨拶に伺った際に1年生の様子を聞くと、トイレを使用させてもらう時に、お店の方に、きちんとトイレを貸してください。借りた後ありがとうございましたとても礼儀正しくあいさつをしており、感心していますとの言葉をいただきました。バス待ちの際、コンビニエンスストアに入らないように指導していますが、必要な時に礼儀正しく、利用させていただくことはとても大切なことです。

さらに、もう一つ。よくラインネットで迷惑駐車についてお願いを過去何度かさせていただいたと思いますが、少しずつ減ってきているように思います。令和2年度には迷惑駐車や子どもたちのバス内の過ごし方について、本校にお叱りのお電話をいただくことが多かったのですが、令和3年度は、前年度と比較して少なくなりました。校長の全校朝会の話にもあるようによい行いのお電話をいただくこともありました。少しずつ改善してきているように思います。まだまだ、雨の日にコンビニエンスストアでの無断駐車が増えることや朝の決まった場所での自家用車での送迎が見られますので、よいマナーを広げながら、学校と保護者の皆さまで協力して、地域を大切にしていきたいと思います。

5月の主な行事予定

- 2日(月) 1年生を迎える会、1年生心電図検査 3日(火) 憲法記念日 4日(水) みどりの日
- 5日(木) こどもの日 6日(金) 歯科健診(高) 9日(月) 歯科健診(低), 尿検査再配付日
- 10日(火) 参観日②(2校時), 学校説明会(予定), 1年清掃開始, SC来校 11日(水) 眼科健診(上)
- 12日(木) 耳鼻科健診(中), 学校運営協議会 13日(金) 下校指導(上学年1組, 生徒指導部)
- 17日(火) SC来校 19日(木) フレンドリータイム①(1組) 20日(金) 運動会前日準備
- 21日(土) 運動会 23日(月) 5/21の振替休日 24日(火) 委員会②, SC来校, 教育相談週間(~6/3)
- 25日(水) 前期教育実習開始, 出会いの式, 眼科健診(下)
- 26日(木) 災害避難訓練指導, 耳鼻科健診(高), プール清掃 31日(火) 代表委員会①, SC来校